

# KBS ST. JOSEPH | MISSIE & VISIE

## MISSIE & KERNWAARDEN

Kbs St. Joseph is een katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Het is onze missie om elke leerling een passend onderwijsarrangement en de juiste ondersteuning te bieden. We richten ons op de brede ontwikkeling van een kind en geloven dat dit bijdraagt aan succesvol en gelukkig functioneren in onze complexe samenleving. Dit uitgangspunt vormt de basis waarop de vier pijlers van ons aanbod rusten:

- Pedagogisch klimaat
- Didactische aanpak
- Werken aan persoonsvorming
- Voorbereiden op de samenleving

Aan deze pijlers verbinden we vier belangrijke waarden die kernachtig uitdrukken waar we voor staan en die leidend zijn bij de inrichting van ons aanbod.

OASE – een veilige plek waar groei mogelijk is – vormt de afkorting van deze vier kernwaarden:

- Ontdekkend
- Ambitieuw
- Samen
- Eigenwijs

## VISIE

We stellen het welbevinden en de brede ontwikkeling van een kind centraal en werken vanuit het principe “Eerst het kind, dan de leerling”. Het is onze overtuiging dat een kind pas aan leren toekomt als het zich veilig, vertrouwd en erkend voelt.

Met een deskundig en bevoegen team ondersteunen we onze leerlingen en elkaar. We koesteren een positieve, open cultuur waarin ieder zich veilig weet en zich kwetsbaar durft op te stellen.

We stemmen de leerstof en leermiddelen zo goed mogelijk af op de ontwikkelingsfase van de leerlingen. De leerlingen krijgen volop de ruimte en tijd om zich – eigenwijs en op eigen wijze – te ontwikkelen. We sluiten aan bij hun nieuwsgierigheid en leervoorkeuren.

---

*Als basisschool leiden we kinderen op voor een leven lang leren: we leren  
kinderen leren, ieder op eigen wijze*

---

We bieden een eigentijds aanbod in een inspirerende leeromgeving. Ons onderwijs sluit goed aan op zowel het niveau van de leerlingen als op de eisen van het vervolgonderwijs. Bovendien geven we onze leerlingen de bagage mee die bijdraagt aan succesvol en gelukkig functioneren in de samenleving als geheel.

Er heerst een ambitieus leerklimaat waarin vanuit vertrouwen en in ontspannen omgang met elkaar wordt gewerkt. We betrekken de omgeving bewust in onze lesinhoud met een duidelijk accent op de onderzoekende en probleemoplossende competenties van kinderen. We stimuleren het nemen van initiatief, het stellen van doelen en samenwerken.

## **BUILDING LEARNING POWER (BLP)**

Kbs St. Joseph zet **Building Learning Power** (BLP) in als overkoepelend concept. Deze wetenschappelijk onderbouwde aanpak heeft als doel het lerend vermogen bij kinderen te ontwikkelen, zowel op school als daarbuiten. BLP biedt handreikingen om onze visie herkenbaar om te zetten in praktisch handelen. We ondersteunen de ontwikkeling van kinderen tot vaardige leerders. We koppelen de leerinhouden aan relevante vaardigheden.

BLP richt zich op de ontwikkeling van een leercultuur in de school die gewoonten, houdingen en vaardigheden versterkt. Dit maakt dat onze leerlingen (nu en later) uitdagingen en onzekerheden vol vertrouwen, kritisch en creatief aangaan.

Centraal in BLP staan de vier V's: **V**indingrijkheid, **V**ermogen tot reflectie, **V**erbinding en **V**eerkracht. Deze vier aspecten komen binnen onze visie voortdurend terug en zijn logisch met onze kernwaarden verweven:

|                        |   |                    |
|------------------------|---|--------------------|
| Vindingrijkheid        | - | <b>O</b> ntdekkend |
| Vermogen tot reflectie | - | <b>A</b> mbitieus  |
| Verbinding             | - | <b>S</b> amen      |
| Veerkracht             | - | <b>E</b> igenwijs  |

# UITWERKING KERNWAARDEN EN PIJLERS

## Ontdekkend

Op Kbs St. Joseph bieden we leerlingen de ruimte om in een veilige omgeving hun talenten te ontdekken, deze verder te ontwikkelen en hiervan te genieten. We vinden het belangrijk dat de kinderen hun eigen kwaliteiten en die van anderen herkennen en waarderen.

Met Building Learning Power versterken we de vindingrijkheid van onze leerlingen. Zo leren we hen bijvoorbeeld logisch redeneren en de juiste vragen te stellen.

### Pedagogisch klimaat

Het open en optimistische klimaat binnen Kbs St. Joseph helpt kinderen om zichzelf te kunnen zijn. We stimuleren het durven maken van fouten en het ontdekken, zien en waarderen van elkaars kwaliteiten.

### Didactische aanpak

We geven kinderen en elkaar als teamleden, de gelegenheid (leer)ervaringen op te doen. Binnen de mogelijkheden van de school scheppen we een omgeving waarin ze zich kunnen ontwikkelen op een manier die bij hen past. Een omgeving die nieuwsgierigheid, creativiteit en probleemoplossend vermogen aanwakkert.

Leerlingen leren meer wanneer ze gefocust zijn op het onder de knie krijgen van de leerstof, dan wanneer ze enkel en alleen gericht zijn op het presteren op een toets. Deze manier van werken stimuleert de eigen verantwoordelijkheid bij het leerproces en bevordert de leerprestaties. Zo denken we dat onze leerlingen nog beter voorbereid zijn op de toekomst.

### Werken aan persoonsvorming

We stimuleren kinderen om te ontdekken welke leerstijl het best bij hen past. Hierbij bevorderen we een zekere mate van zelfsturing op het eigen gedrag en leren: weten waarom je op een bepaalde manier reageert en dat koppelen aan het effect. Ze ontwikkelen een 'groeimindset', leren zoeken naar uitdaging en omgaan met negatieve emoties. Bovendien leren ze moeilijke of spannende zaken onbevooroordeeld tegemoet te treden en daarvan te leren.

### Voorbereiden op de samenleving

We zorgen dat leerlingen zich de kennis, vaardigheden en competenties eigen maken die ze nodig hebben om te participeren in de maatschappij. Met cultuureducatie wordt onze kinderen geleerd zich, ontdekkend en met open vizier, te verbinden met de wereld om hen heen.

## Ambitieuus

Op Kbs St. Joseph zijn we ervan overtuigd dat kinderen van nature ambitieus, leergierig en verantwoordelijk zijn en we helpen hen deze kwaliteiten verder te ontwikkelen. We leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen, eigen leervragen te bedenken en eigen keuzes te maken.

Met Building Learning Power versterken we het vermogen tot reflectie van onze leerlingen. Zo leren we hen bijvoorbeeld plannen en organiseren en hun eigen leerproces evalueren.

### Pedagogisch klimaat

Weten wie je bent en wat je waard bent, bevordert het maken van afgewogen keuzes. Het versterken van zelfkennis, zelfreflectie en zelfvertrouwen van kinderen neemt een belangrijke plaats in. Dit helpt leerlingen de regie te voeren over het eigen leren en leven. We stimuleren hen om de lat hoog te leggen zonder zichzelf te overvragen.

Voorop staat dat elk kind met plezier naar school komt.

### Didactische aanpak

We bevorderen dat kinderen bewust verschillende leerstrategieën kunnen toepassen en kijken optimistisch naar het leervermogen van kinderen. Samen met de kinderen hebben we hoge, maar realistische verwachtingen van hun brede ontwikkeling. We volgen de stappen die ze zetten, zorgen voor gedegen instructies met aandacht voor reflectie op zowel het leerproces als de resultaten.

### Werken aan persoonsvorming

We bieden de mogelijkheid om doel- en toekomstgericht te leren. De kinderen leren (mede)eigenaar te zijn van hun leerproces en zo steeds zelfstandiger te handelen.

Door reflectie leren kinderen iets op een volgend moment weer net zo of juist anders te doen. Ze leren zichzelf steeds beter kennen, als leerder en als mens.

### Vorbereiden op de samenleving

Naarmate kinderen ouder worden, ontstaat steeds meer de behoefte om te weten wie ze zijn en waar ze staan. Door reflectie op praktijksituaties stimuleren we hen hier betekenis aan te geven.

## Samen

Samen kom je verder. Dit leren we de leerlingen en dit straalt het team uit in de omgang met elkaar en de ouders.

Kbs St. Joseph werkt actief aan de driehoek ouders-leerling-school en hecht waarde aan Educatief Partnerschap. We waarderen de samenwerking met ouders bij de ontwikkeling van hun kind en bij beleidsvorming, schoolontwikkeling en organisatie van activiteiten.

Met Building Learning Power versterken we de verbinding bij onze leerlingen: het leren door, van en met anderen. Zo leren we hen bijvoorbeeld doelgericht samenwerken en begripvol naar elkaar te zijn.

### Pedagogisch klimaat

We laten onze leerlingen ervaren dat hun ouders/verzorgers en de school samenwerken om hen de beste versie van zichzelf te laten zijn.

Met behulp van de Kanjermethodiek leren we kinderen om rekening te houden met anderen en op de juiste manier voor zichzelf op te komen. We bevorderen duidelijkheid door samen afspraken te maken en deze consequent te hanteren; dit draagt bij aan een veilige sfeer.

### Didactische aanpak

In de groep hanteren we coöperatieve werkvormen, als middel om tot samenwerkend leren te komen. We bespreken de leerreis van onze kinderen regelmatig met hen en betrekken de ouders/verzorgers daar actief bij. In ons onderwijsaanbod delen we onze specialismen om elkaar daarbij te versterken.

### Werken aan persoonsvorming

Door zich bewust te zijn van zichzelf en de ander, komen kinderen verder. De normen en waarden die in een groep gehanteerd worden, helpen hierbij. De inbreng van elk individu doet ertoe en versterkt het resultaat van de samenwerking. Het (er)kennen van zowel de eigen kwaliteiten, drijfveren en passies als die van anderen, maakt deel uit van onze begeleiding.

### Vorbereiden op de samenleving

We bereiden onze leerlingen voor op hun leven als lid van een gemeenschap. We laten ze kennis maken met tradities, omgangsvormen, normen en waarden. We leren onze kinderen zich aan te passen aan de gemeenschap, maar deze ook kritisch te beschouwen en er een positieve invloed op uit te oefenen. We stimuleren hierbij de eigen verantwoordelijkheid. We brengen onze leerlingen respect voor elkaar en de omgeving bij.

# Eigenwijs

We bieden kinderen ruimte om op hun eigen wijze te leren en 'gezond eigenwijs' in het leven te staan. Terwijl de wereld verandert, is het goed om te staan voor wat je belangrijk vindt, voor wie je wilt zijn.

Originaliteit, creativiteit en authenticiteit worden gestimuleerd. We hanteren eigentijdse leermiddelen en werkvormen om de betrokkenheid, het plezier in het leren en de leeropbrengsten te vergroten

Met Building Learning Power versterken we de veerkracht van onze leerlingen. Zo leren we hen bijvoorbeeld doorzetten en omgaan met teleurstellingen.

## Pedagogisch klimaat

We vinden zelfverantwoordelijkheid een groot goed en benaderen onze leerlingen daarom als volwaardig deelnemer aan hun eigen leerproces. We begeleiden onze leerlingen bij het nemen van de regie, stimuleren eigenaarschap en werken aan de vaardigheden die kinderen helpen met wisselende situaties om te gaan (aanpassingsvermogen, flexibiliteit en veerkracht).

## Didactische aanpak

Om het aanbod boeiend te maken, de differentiatie te versterken en het werk van ons team te ondersteunen zetten we moderne technologieën en media in. We bekwamen ons erin om dit efficiënt en effectief te doen. Onderzoekend en ontdekkend leren neemt een belangrijke plaats in binnen ons aanbod; hierbij is veel ruimte voor eigen keuzes en leervoorkeuren van de leerlingen.

## Werken aan persoonsvorming

De hedendaagse maatschappij is complex en soms overweldigend. Hiervoor is het nodig om keuzes te leren maken en de moed op te brengen om in het diepe te springen. De school helpt leerlingen hierbij, door steeds de dialoog aan te gaan bij actuele onderwerpen. Goed omgaan met de moderne media (mediawijsheid) is hier een belangrijk onderdeel van. We helpen de kinderen stevig in hun schoenen te staan, waarbij hun autonomie en authenticiteit wordt gewaarborgd.

## Voorbereiden op de samenleving

De moderne maatschappij vraagt om specifieke vaardigheden, zoals probleemoplossend vermogen. Het bevorderen van de creatieve vermogens, in denken en handelen, krijgt op onze school extra aandacht. Zo versterken we de veerkracht bij onze leerlingen die de huidige maatschappij van hen vraagt.